



Tlalolin, Morales, B. F. (2023). *Movimiento Feminista Universitario en la UNAM : el surgimiento de las Colectivas Feministas*. Tesis (M. C.). Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Departamento de Investigaciones Educativas.

<https://repositorio.cinvestav.mx/handle/cinvestav/5132>



Basulto Plascencia, Y. L. (2015). *Configuración de una identidad de grupo. Entre el feminismo y la carrera académica*. Tesis (M. C.). Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Departamento de Investigaciones Educativas.

<https://repositorio.cinvestav.mx/handle/cinvestav/2753>



Molina Fuentes, N. (2018). *Arando surcos: incorporación de las mujeres indígenas como académicas en dos universidades públicas*. Tesis (D. C.). Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Departamento de Investigaciones Educativas.

<https://repositorio.cinvestav.mx/handle/cinvestav/2926>



Gómez Palacios, J. C. (2018). *Ser mujer y estudiar Derecho. Etnografía de la violencia de género en una universidad de la Ciudad de México*. Tesis (M. C.). Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Departamento de Investigaciones Educativas.

<https://repositorio.cinvestav.mx/handle/cinvestav/2903>



Reyes Sánchez, J. (2020). *Otridad, resistencia y vida escolar: Antropología de la transexualidad en educación superior*. Tesis (D. C.). Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Departamento de Investigaciones Educativas.

<https://repositorio.cinvestav.mx/handle/cinvestav/2806>



Anduaga Martínez, I. A. (2022). La deserción escolar masculina: Estudio etnográfico en una colonia de la Ciudad de México. Tesis (M. C.). Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Departamento de Investigaciones Educativas.

<https://repositorio.cinvestav.mx/handle/cinvestav/5135>



Juárez Hernández, A. F. (2017). Estudiar y sobrevivir en Iztapalapa. Etnografía de la violencia e identidades masculinas en una escuela secundaria de Santa Catarina. Tesis (D. C.). Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Departamento de Investigaciones Educativas.

<https://repositorio.cinvestav.mx/handle/cinvestav/2936>



Briseño Maas, M. L. (2011). La construcción de la sexualidad y el género en los estudiantes de la Escuela Normal Bilingüe e intercultural de Oaxaca (ENBIO). México: UNAM, Facultad de Estudios Superiores Aragón, Programa de Posgrado en Pedagogía. Doctorado en Pedagogía UNAM, Facultad de Estudios Superiores Aragón.

<http://132.248.9.195/ptd2012/enero/0676160/Index.html>



Maceira Ochoa, L. M. (2009). Educación, género y memoria social. Un análisis sociocultural de las interacciones de los públicos en museos antropológicos mexicanos. Tesis (M. C.). Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Departamento de Investigaciones Educativas.

<https://repositorio.cinvestav.mx/handle/cinvestav/5081>